



REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Szkoła XXI wieku w miejscowości Bartodzieje” Rok szkolny 2019/2020

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego. Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży. Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna.

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Szkoła XXI wieku w miejscowości Bartodzieje**” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
2. Beneficjentem projektu (wnioskodawcą) jest Gmina Jastrzębia
3. Zasięg projektu obejmuje uczniów/uczennice i nauczycieli/nauczycielki Szkoły Podstawowej w Bartodziejach.
4. Biuro projektu mieści się w siedzibie Urzędu Gminy Jastrzębia, Jastrzębia 110, 26-631 Jastrzębia, tel: 48 384 05 05, fax: 48 610 62 00.
5. Projekt jest realizowany w trakcie 2 lat szkolnych, tj. rok 2019/2020 i 2020/2021 i zakończy się 30 czerwca 2021 roku.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - a. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt: „**Szkoła XXI wieku w miejscowości Bartodzieje**”
 - b. **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Szkoła XXI wieku w miejscowości Bartodzieje**”
 - c. **Uczniu/uczennicy** – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia: Szkoły Podstawowej w Bartodziejach.
 - d. **Nauczyciela/nauczycielce** – personel merytoryczny należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Bartodziejach.
 - e. **TIK** – Technologia informacyjno-komunikacyjna
 - f. **RPO WM 2014-2020** – Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
 - g. **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy.
 - h. **Koordynatorze projektu** – należy przez to rozumieć osoby zatrudnione



- w Urzędzie Gminy, **Specjaliście do spraw finansowych i rozliczeń** - księgowość, należy przez to rozumieć osobą zatrudnioną w Urzędzie Gminy, **Asystent projektu** - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Bartodziejach.
- i. **Realizator Projektu** – Szkoła Podstawowa w Bartodziejach.
 - j. **Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy** – kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

§ 3

ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. **Głównym celem projekt** jest rozwinięcie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy a także umiejętności uniwersalnych (tj. kreatywności, innowacyjności, pracy w zespole, przedsiębiorczości, umiejętności szybkiego uczenia się) poprzez umożliwienie dostępu do wysokiej jakości edukacji szkolnej 30 uczniów w wieku 7-14 uczęszczających do **Szkoły Podstawowej w Bartodziejach** i podniesie kompetencji zawodowych 10 nauczycieli edukacji szkolnej pracujących w w/w szkole od 01.09.2019 do 30.06.2021 r.
2. **Celami szczegółowymi jest:**
 - a) Rozwinięcie wiedzy i zainteresowań uczniów zdolnych objętych zajęciami rozwijającymi,
 - b) wyrównywanie wiedzy u uczniów mających problem z opanowaniem materiału szkolnego,
 - c) złagodzenie problemu i ograniczeń wynikających z posiadania deficytu dzięki zastosowaniu indywidualizacji nauczania w tym objęcie wsparciem terapeutycznym,
 - d) rozwinięcie postaw kluczowych z punktu widzenia ich przyszłości na rynku pracy,
 - e) rozwinięcie praktycznych umiejętności i wiedzy nauczycieli w kierunku rozwoju szkoły
 - f) doposażenie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem TIK, robotyki oraz metody eksperymentu.

Realizacja projektu prowadzona jest na podstawie przeprowadzonych Diagnoz dla potrzeb w w/w szkole. Przeprowadzona diagnoza potwierdza konieczność interwencji i podjęcia działań na rzecz poprawy jakości edukacji ogólnej o podjęcia działań w zakresie możliwości jakie daje Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych RPO WM 2014-2020.
3. **Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań:**
 - a) Wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)
 - b) zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 10 nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi edukacyjnych.
 - c) Kształtowanie i rozwijanie u 30 uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności umiejętności współpracy oraz szybkiego uczenia się i zapamiętywania, innowacyjności zespołowej)



- d) zgodnie z przeprowadzoną diagnozą uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych 10 uczniów oraz 9 uczniów ze specjalnymi potrzebami służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, organizację kółek zainteresowań, warsztatów oraz realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą,
- e) Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu zgodnie ze zdiagnozowanymi w placówkach objętych projektem potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie 5 szkolnych pracowni w narzędzia TIK (tj. matematyczna, geograficzna, informatyczna, fizyczna, biologiczna), zakup pomocy dydaktycznych i materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć (tj. j. angielski, koło art., robotyki, logopedii) oraz do kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów poprzez zajęcia dodatkowe (tj. robotyka, gimnastyka, artystyczne),
- f) Wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z TIK oraz rozwijanie kompetencji informatycznych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, robotyki niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach,
- g) Wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z TIK oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

4. W ramach projektu uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:

- a) formy wsparcia dla uczniów/uczennic, nauczycieli/nauczycielek poprzez kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności niezbędnych na rynku pracy: (zajęcia dodatkowe, pozaszkolne, pozalekcyjne, kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria, zajęcia specjalistyczne dla uczniów, zajęcia indywidualne i grupowe, wyjazdy edukacyjne lub warsztaty dla uczniów biorących udział w zajęciach)

Zajęcia jakie będą przeprowadzane to m.in.:

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE:

- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- Koło zainteresowań z fizyki
- Koło zainteresowań z geografii
- Koło zainteresowań z biologii
- Artystyczne koło zainteresowań

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia indywidualne rewalidacyjne
- Zajęcia logopedyczne

ZAJĘCIA WARSZTATOWE:

- Zajęcia kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauki szybkiego uczenia się



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- i zapamiętywania
- Zajęcia przedsiębiorczości z elementami pracy zespołowej
- Zajęcia z robotyki z programowaniem,
- Wizyty studyjne do zakładów pracy

WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wycieczki edukacyjne

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI:

- formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek: szkolenia doskonalące, kursy, warsztaty,
- b) wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół w powiązaniu z działaniami realizowanymi na rzecz uczniów - zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK, wyposażenia pracowni szkolnych do nauczania, zakup pomocy dydaktycznych i niezbędny sprzęt specjalistyczny.

§ 4.

GRUPA DOCELOWA

1. Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki Szkoły Podstawowej w Bartodziejach
2. Projektem objętych zostanie 30 uczniów, w tym: (15Dz i 15Ch) oraz 10 nauczycieli, w tym (9K i 1M).
3. Kryteria uczestnictwa:
 - a) Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:
 - b) posiada status ucznia szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1 lub jest nauczycielem szkoły lub placówki, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1
 - c) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie
 - d) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

§ 5.

OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla uczniów/uczennic będą przyczynić się do:
 - a) kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz postaw i umiejętności, w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK, robotyki i wyposażenia eksperymentalnego - rozbudzania kreatywności i innowacyjności
2. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek będą rozwijać:
 - a) umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wykorzystania narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć.
3. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.



4. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.
5. Zajęcia/szkolenia/warsztaty dla uczestników projektu, w miarę możliwości będą organizowane w szkolnych salach uczestniczących w projekcie z wykorzystaniem narzędzi TIK, pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionego w projekcie.
6. Zajęcia stacjonarne dla uczniów, co do zasady odbywać się będą na terenie szkoły w Gminie Jastrzębia. W ramach projektu przewidziano realizację części zajęć we współpracy z otoczeniem zewnętrznym poprzez łączenie zajęć stacjonarnych z wyjazdami/wyjściami edukacyjnymi oraz realizację osobnych edukacyjnych form wsparcia o charakterze wyjazdowym.
7. Szkoły udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. We wszystkich przewidzianych formach wsparcia dla uczniów i nauczycieli, przewiduje się wykorzystanie narzędzi TIK, które będą zakupione i/lub stanowią dotychczasowe wyposażenie szkoły.

§ 6

ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ

1. ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ DODATKOWYCH I SPECJALISTYCZNYCH DLA UCZNIÓW

- a) Zajęcia dodatkowe i specjalistyczne rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów będą realizowane w szkole w okresie wrzesień 2019 r. – czerwiec 2021 r.
- b) Zajęcia prowadzone będą co do zasady przez nauczycieli zatrudnianych przez szkołę, którzy opracują autorskie programy nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.
- c) w sytuacji wyjątkowej możliwe jest zatrudnienie nauczycieli/trenerów spoza szkoły, zgodnie z wytycznymi MEN i unijnymi w tym względzie.
- d) Nabór uczniów do zajęć wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
- e) Liczba grup z podziałem na rodzaje zajęć/czas ich trwania, określono indywidualnie w zależności od rodzaju wsparcia i zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

2. ZASADY REALIZACJI SZKOLEŃ/STUDIÓW/WARSZTATÓW DOSKONALĄCYCH DLA NAUCZYCIELI

- a) Szkolenia, studia, warsztaty doskonalące dla nauczycieli realizowane są zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i zgodnie z zadaniami założonymi w projekcie.
- b) Rekrutacja wśród nauczycieli/nauczycielek wg procedury opisanej w § 7 niniejszego regulaminu.
- c) Szkolenia/studia/warsztaty dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądanых przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.



§ 7

ZASADY REKRUTACJI

1. Uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki będą rekrutowani dwa razy w roku we IX 2019 i IX 2020.
2. Rekrutację przeprowadzi Komisja w następującym składzie:
- Dyrektor szkoły oraz wychowawcy klas.
3. Osoby zainteresowane wzięciem udziału w projekcie złożą w szkole, formularz zgłoszeniowy - deklarację, wg udostępnionego wzoru oraz zgodę Rodziców na uczestnictwo w Projekcie.
4. Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe, a w przypadku większej liczby chętnych listy rezerwowe.
5. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie Uczestnika zakwalifikowanego na listę podstawową. Za rezygnację uznaje się złożenie przez Uczestnika pisemnej rezygnacji z udziału w Projekcie.
6. W uzasadnionych przypadkach (na przykład rezygnacji uczestników), przewiduje się możliwość dodatkowej rekrutacji przy zachowaniu procedur określonych niniejszym Regulaminem.
7. Asystent szkolny zadba o właściwy proces informacyjny - informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć.
8. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, każdy z potencjalnych uczestników (uczeń/uczennica) będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie lub światopogląd, orientację seksualną.
9. Pierwszeństwo wzięcia udziału w zajęciach będą miały uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP)/ opinią od lekarza kierującego.
10. Nauczyciele, zgodnie z przeprowadzoną analizą potrzeb informują uczniów i rodziców o wskazanej potrzebie uczestnictwa danego ucznia w poszczególnych rodzajach zajęć.
11. Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia przewidzianych w projekcie w szkole asystentowi szkolnemu oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia.

§ 8

PROCEDURA REKRUTACYJNA DLA UCZENNIC/UCZNIÓW

1. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
2. Wymagane dokumenty, zgodnie z §7 ust. 3 należy składać w Szkole Podstawowej w Bartodziejach.
3. Rekrutacja będzie prowadzona przez Dyrektora szkoły oraz wychowawcę klas – zgodnie z polityką równych szans bez względu na płeć, niepełnosprawność, rasę i narodowość.
4. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem określonych w Projekcie dodatkowych kryteriów:
 - 4.1 **Udział w zajęciach wyrównawczych:**
 - a) Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 punktów (+)
 - b) Orzeczenie o niepełnosprawności – 5 punktów (+)
 - c) Kryteria ocen:
 - niedostateczny – 3 punkty(+),
 - dopuszczający - 2 punkty(+)



- dostateczny – 1 punkt(+)

4.2 Udział w kołach zainteresowań lub zajęciach rozwijających:

- a) Uczniowie o wybitnych zdolnościach – 5 punktów(+)
- b) Kryteria ocen:
 - celujący – 3 punkty(+)
 - bardzo dobry – 2 punkty(+)
 - dobry – 1 punkt(+)

4.3 Udział w zajęciach ze specjalnymi potrzebami:

- a) Orzeczenie o niepełnosprawności – 3 punkty(+)
- b) Opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 2 punkty(+)

* w przypadku niewystarczającej liczby osób z ocenami dopuszczającymi i dostatecznymi dodatkowo rekrutowani będą uczniowie, którzy uzyskali słabe wyniki na podstawie przeprowadzonego testu wiedzy „pre-test”.

- 5. Komisja Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
 - kompletne i poprawnie wypełnione i podpisane wszystkie dokumenty rekrutacyjne;
 - spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w regulaminie;
- 6. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, będą podstawą do utworzenia grup zajęciowych lub zakwalifikowania Uczestnika do określonej formy wsparcia.
- 7. Dokumentacja, na podstawie której Uczestnik został zakwalifikowany, winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości co do sposobu kwalifikacji.
- 8. Z przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego sporządzany będzie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników do Projektu, podpisany przez Komisję Rekrutacyjną.
- 9. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną powiadomione poprzez wywieszenie list uczestników zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia na tablicach ogłoszeń w szkołach uczestniczących w projekcie a także na stronie internetowej szkoły.
- 10. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu: na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
- 11. Realizator Projektu zobowiązuje się przestrzegać przepisów o ochronie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 r. poz. 1000) oraz dodatkowo Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) RODO.

§ 9

PROCEDURA REKRUTACYJNA DLA NAUCZYCIELI

- 1. W projekcie wśród nauczycieli nie będzie przeprowadzana rekrutacja do udziału w projekcie. Każdy nauczyciel przypisany będzie do prowadzenia zajęć ze swojej dziedziny nauczania, natomiast Asystent szkolny odpowiedzialny będzie za informowanie o projekcie oraz nadzór nad przeprowadzanymi zajęciami.
- 2. Nauczyciel/nauczycielka w chwili zgłoszenia do Projektu jest zatrudniony/a w Szkole Podstawowej w Bartodziejach oraz dostarczy formularz zgłoszeniowy udziału w projekcie oraz deklarację uczestnictwa w projekcie.
- 3. Formą zatrudnienia nauczycieli w ramach projektu będzie karta nauczycieli.



§ 10

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. **Uczestnik projektu ma prawo do:**
 - a) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
 - b) zwrotu kosztów przejazdu- w przypadku korzystania z zajęć wyjazdowych dla uczniów;
 - c) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu;
 - d) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. **Uczestnik zobowiązany jest do:**
 - a) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 70% obecności,
 - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
 - c) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi;
 - d) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu;
 - e) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości i monitoringu projektu.

§ 11

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych.
2. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem przyczyny, podpisaną przez Dyrektora szkoły i składa ją odpowiednio w Sekretariacie szkoły,
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej lub innemu uczestnikowi wskazanemu przez Dyrektora placówki lub nauczyciela.

§ 12

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora bądź Koordynatora Projektu.
3. W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Szkole Podstawowej w Bartodziejach uczestniczącej w Projekcie oraz na stronie www.bartodziejje.pl.
4. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



5. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Realizator Projektu powiadomi uczestników poprzez wywieszenie jego aktualnej wersji na tablicy ogłoszeń w szkole oraz na stronie www.jastrzebia.pl
6. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

WÓJT GMINY
(nie)
Wojciech Cwierz